



Příloha č. 1 Školního řádu Lesní mateřské školy Sýkorka- Frank Bold Kids třída U Sysla HODNOCENÍ RIZIK A PŘÍNOSŮ

DATUM AKTUALIZACE: 30.1.2025, MÍSTO: Brno, ZPRACOVALA: Veronika Koválovská a tým učitelů LMS Sýkorka - třída U Sysla

Riziko	Upřesnění (koho se týká, za jakých podmínek)	Přínos	Opatření
Poranění při práci s nožem, pilou, škrabkou	Zahrada, výpravy, děti	Rozvoj manuální zručnosti, soběstačnosti, jemné a hrubé motoriky	Práce s nástroji je dětem předávána vždy v krocích – učí se postupně, nejdou hned k nejtěžšímu úkolu. Při práci s nožem si v začátku pedagog bere 3 děti, dá si je do kroužku a zajistí, aby nikdo neprobíhal mezi nimi, nože dostanou na určitý čas a po skončení práce je musí vrátit, řeže se pouze od sebe, postupně se přechází k různým typům úchopů a k ukázání smyslu. Nože si děti nemohou brát samy. (týká se všeho popsaného)
Poranění při práci se sekerou	Zahrada, děti	Rozvoj manuální zručnosti, soběstačnosti, hrubé motoriky	Sekeru si dítě musí vyžádat, seká jen na špalku, nedává sekeru za hlavu, jen do úrovně očí; děti čekající ve frontě mají odstup od sekajícího, pedagog je neustále u dětí.
Pád ze stromu při lezení	Venku i na zahradě, děti	Rozvoj hrubé motoriky, obratnosti, odvahy, podpory mezi dětmi navzájem a vzájemné pomoci, možnost vydat se vstříc výzám	Každý neznámý strom pedagogové nejdříve kontrolují, jestli tam nejsou suché větve, je potřeba projít pro děti nepředvídatelná rizika (např. nebezpečné předměty v okolí stromu hrozící vážným úrazem při pádu) a pak teprve povolíme dětem šplhat a stanovujeme výšku, do které je necháváme šplhat. V případě oblíbených stromů můžeme tuto výšku označit například stuhou. Na stromy se nikdy neleze s batůžkem.



Riziko	Upřesnění (koho se týká, za jakých podmínek)	Přínos	Opatření
Poranění při práci s nástroji (zatloukání hřebíků, práce s pilou, apod.)	Zahrada, děti	Rozvoj manuální zručnosti, soběstačnosti, jemné a hrubé motoriky	Práce s nástroji je dětem předávána vždy v krocích – učí se postupně, nejdou hned k nejtěžšímu úkolu. U nebezpečných nástrojů je vždy přítomen pedagog na menší skupinku dětí. Hřebíky nejsou volně dostupné.
Potok	Venku, děti, nebezpečí v případě přivalových dešťů a při jarních táních, může být nebezpečný především pro mladší děti z důvodu proudu	Potok je skvělým místem na hraní, poznávání přírody a tvoření především pro volnou hru. Přirozený zdroj vody nám umožňuje zapojit děti do prací jako je zalévání apod., navíc se v rámci něj dá pracovat jako s ukázkou vody jakožto přirozeného a důležitého prvku krajiny a ekosystému.	U potoka je v případě zhoršených bezpečnostních podmínek někdo dospělý. Navíc děti v takových případech informujeme o nebezpečných místech atd. Po deštích ve velkém proudu se zakazuje – zhodnotí se společně s dětmi proud a hladina a dočasně se zakazuje přístup k vodě. Pedagogové po velké vodě potok kontrolují z hlediska bezpečnosti. V zimním období se vstupuje do potoka pouze po dohodě s pedagogem. Při nález naplaveného stěpu, drátu děti ohlásí nález pedagogovi.



Riziko	Upřesnění (koho se týká, za jakých podmínek)	Přínos	Opatření
Přítomnost dětí pod maringotkou – možnost pohnutí maringotky nebo prasknutí kola z důvodu stežení gumy (zátěž na jednom místě)	Zahrada, děti	Maringotka nám poskytuje přístřeší, díky ní máme dva zastřešené prostory – umožňuje nám odděleně provádět dva programy, především předškolní přípravu v době, kdy mladší děti spí nebo mají volnou hru	Přítomnost dětí pod maringotkou je zakázána. Prostor okolo maringotky je zajištěn tak, aby děti nemohly pod maringotku. Maringotce jsou kola zajištěna proti pohybu. Pokud se dostane dítě pod maringotku, je třeba ihned volat provozního pracovníka, aby maringotku bezpečně zajistil. Dítě je poučeno o porušení pravidel školky.
Lanové překážky	Zahrada, děti	Rozvoj hrubé motoriky dětí, výborné využití v rámci volné hry, rozvoj měkkých kompetencí a dalších potřebných vlastností dětí (podpora, týmovost, spolupráce, trpělivost, ...)	Děti dávají vědět, pokud jdou na lana, jsou poučeny, jak se na lanech chovat, co je bezpečné, co je nebezpečné. Max. 3 děti na jednom laně. Nestrkat se. Umět počkat, střídat se.
Prkna s hřebíky – nebezpečí poranění o trčící hroty hřebíků	Zahrada, děti, volná hra, prkna jsou pozůstatkem tvořivého (polytechnického) kroužku	V rámci polytechnického kroužku se děti učí důležité dovednosti a volné tvoření, při kterém pilují jemnou i hrubou motoriku.	V rámci polytechnického kroužku výtvoří s trčícími hroty umísťovat do krabice v dílně. Neopustí prostor dílny. Při domluvě si děti mohou výtvoří odnést domů. Pedagogové kontrolují po uzavření dílny prostor školky.



Riziko	Upřesnění (koho se týká, za jakých podmínek)	Přínos	Opatření
Rybník	Les, děti	Rybník je zdrojem pozorování, podporuje v dětech zvědavost a umožňuje jim zajímat se o přírodu okolo sebe, její živočichy a rostliny.	Děti dostanou informaci o hluboké vodě a pedagog dětem sdělí, kam mohou a kam ne. Po hrázi chodí děti po jednom, děti musí být buď v dohledu pedagoga, nebo ho informovat, kde jsou. Pedagog si nejprve zjistí terén z hlediska bezpečnosti.
Silnice	Děti	Umožňují nám přesuny při větších výpravách (do divadel, na vlak, ...) nebo na méně tradiční místa, aby se nejbližší les nestal stereotypním.	Při chůzi po silniční komunikaci dodržujeme pravidla silničního provozu pro skupinový útvar chodců, pedagog je vždy na konci a na začátku skupiny, chodíme ve formacích a ne roztahaní. Na začátku kritického úseku děti upozorníme, že musí dbát zvýšené opatrnosti – jezdí zde auta atp. Domluvíme povely „stop“, „možno přejít“ apod. Na chodníku se chodí dále od strany vozovky a organizovaně.
Divočáci (obdobně u jiných zvířat) – možnost na ně narazit na výpravách do lesa	Les, děti	Přínosem je možnost naučit děti, jak se chovat při skutečném kontaktu se zvířem. Ale přínos samotný poskytuje především les, který využíváme spolu se zvířaty, takže je respektujeme jako přirozené obyvatele tohoto ekosystému.	Je potřeba při kontaktu s divokou zvěří zachovat klid, nepanikařit, zkontrolovat děti a odejít v klidu, vyhnout se, odejít, informovat děti – především zvíře nevyprovokovat.



Riziko	Upřesnění (koho se týká, za jakých podmínek)	Přínos	Opatření
Práce se sirkami	Chata, pergola, zahrada	Rozdělení ohně, praktičnost k využití ohně k teplu, světlu, opékání. Zapálení obědové svíce na stole k jídlu, symbolika, hezké prostředí, narozeninové svíce.	Zapalování ohně a práce se sirkami vždy jen se svolením pedagoga a za přítomnosti pedagoga.
Jedovaté rostliny, houby	Les, děti	Kognitivní znalosti dětí z oblasti lokální flóry. Znalost a zkušenost vede k bezpečí dítěte.	Nejí se nic bez svolení pedagoga, neochutnává, nesbírá; děti se poučí o možných důsledcích.
Branka	Zahrada, děti	Vstup do školky.	Pravidlo pro děti: Neopouštíme sami zahradu a neotvíráme sami branku. Možnost útěku dětí. Branka má bariéru proti otevření dětí.
Hra s kameny	Zahrada, děti	Rozvoj jemné i hrubé motoriky dětí.	Pravidlo pro děti: Kameny můžeme házet, ale vždy jen do míst, kde nestojí žádný člověk.
Pes	Zahrada, les, děti, kdekoliv venku volně pobíhající psi	Sociální dovednosti chování k živému tvorovi.	K psovi se přistupuje (aktivita, interakce) pouze po domluvě s pedagogem a majitelem psa.
Kluzký povrch (bahno, led)	Zahrada, přilehlé okolí Děti, pád, uklouznutí	Hrubá motorika, seznámení se s jiným povrchem a materiálem, posouvání svých dovedností a obratnosti	Úprava terénu, pravidla při pohybu



Riziko	Upřesnění (koho se týká, za jakých podmínek)	Přínos	Opatření
Pád stromů, větví	Zahrada, les, děti	zdravá opatrnost, síla přírodních živlů a určité přírodní procesy (umírání stromů, trouchnivění,..)	Sledování předpovědi počasí (silný vítr, výstrahy). Jsme pozorní a všímáme si změn v prostředí, (nebezpečně nahnutý strom, ulomená větev zachycena o stromy,...) Vyhodnocujeme míru rizika přímo při pohybu v terénu.
Špalky kolem ohniště	Zahrada, děti	možnost kontaktu s přírodním materiálem, rovnováha, možnost variabilního přemísťování	pravidla- Špalky se používají na sezení, pokud je potřeba je přemístit vždy je to po domluvě s pedagogem a jeho pomocí. Špalky na hry a lezení slouží jen při dané hře, která má jasný začátek a konec a s přihlédnutím k aktuálním podmínkám (mokrý, namrzlý dřevo).
Nebezpečný odpad v lese na loukách	Les, přilehlé louky a kopce (sklo, rezavý kov, zbytky alkoholu a různých tekutin)	Environmentální výchova, uvědomění si co do lesa nepatří, péče o okolí	Pravidelné zastavování u infocedule Rozklad odpadu, uvědomění si co do okolí patří a co ne, bezpečnost - nesahat a nebrat, pravidla - upozornit pedagoga, sbírání pod dohledem (sebrat společně s pedagogem, dát do pytle k tomu určenému, sbírat v rukavicích, dbát na svou bezpečnost)
Chůze naboso	Zahrada, děti	rozvoj hrubé motoriky, stimulace chodidel na různých typech povrchu, otužování	Pohyb naboso po zahradě je vždy předem domluvený s pedagogem daného dne, přihlížíme k aktuálnímu stavu zahrady a činnostem (na podzim nechodíme tak kde je spadané ovoce- přítomnost včel, vos)



Riziko	Upřesnění (koho se týká, za jakých podmínek)	Přínos	Opatření
Bodnutí hmyzem	Zahrada, okolí Děti Pozorování hmyzu	Respekt k přírodě, na vlastní oči vidět hmyz, sociální dovednosti, přínos pro člověka	Při pohybu po zahradě si všimnout hmyzu (na květinách, na spadném ovoci, na svojí svačině,...) Při návštěvě souseda včelaře se řídit jeho pokyny, respektovat domluvená pravidla
Šípkové keře u pískoviště	Zahrada, děti	Pozorování přírodních procesů v průběhu školního roku (změny v přírodě), sběr šípků na čaj	Uvědomění si okolního prostředí, pravidla pohybu po zahradě
Schody	Zahrada	Rozvoj hrubé motoriky, chůze na různých typech povrchů (beton, štěpka, zemina)	Pravidla chůze po schodech - při chození se nedržíme za ruku, máme kolem sebe dostatek místa, chodíme jako želva
Lezení po svahu, skále	Les, děti	Výzvy, hrubá motorika, dobrodružství	Děti čekají na povolení pedagoga. Děti mohou samostatně lézt až ve chvíli, kdy pedagog rozhodne, že jsou na to fyzicky a psychicky zralí. Děti nelezou nikdy hned za sebou – nebezpečí pádu kamene z pod nohy.
Oheň – možnost popálení	Zahrada, ohniště, vaření na ohni, opékání	Umožňuje nám připravovat jídlo spolu s dětmi, vytvářet společný prostor u ohně a u jídla, podílení se na společných záležitostech dohromady, kdy každý může přispět (dřevo, příprava jídla, vaření, ...), ukázka toho nezákladnějšího způsobu vaření	Dodržíme se bezpečnostní zóny – vnější a vnitřní kruh. Děti si nesmí napalovat klacky, u ohně je vždy někdo dospělý; s klackami na opékání se neběhá a nechodí se špičkou nahoru. Zapalování ohně a práce se sircami vždy jen se svolením pedagoga a za přítomnosti pedagoga.



U SYSLA

Lesní mateřská škola Sýkorka - Frank Bold Kids

Sídlo: Údolní 567/33, Brno 602 00, IČO: 06162967

Provozovna: Zahrada parc. č. 935 a 936, Brno - Medlánky 621 00

Kontakt: usysla@frankbold.org, www.skolkausysla.cz

+420 734 202 658